

「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	荃灣聖母幼稚園
主題名稱：	美麗的天空
教學目標：	知識：認識各種大自然景象及與我們生活的關係； 認識天空中的交通工具的及其用途 技能：能運用感官搜索天空的自然景象，並掌握 觀察、嘗試、操弄、反思的探索技巧 態度：懂得欣賞和愛護大自然，具探索精神
班 級：	高班
教學時段：	2018年11月19日至12月21日(共5周)

2. 主題架構圖

美麗的天空

課程設計理念：秉承基督博愛的精神，持守天主教學校核心價值，包括：「愛德」、「家庭」、「義德」、「真理」及「生命」，營造一個充滿仁愛、信任與包容的學習環境，培育兒童快樂地學習及成長。學校配合本年度關注事項，把遊戲教學融入日常教學活動中，另延續發展戲劇教學，以發展幼兒創意及解決困難之能力。

總目標：

知識：認識各種大自然景象及與我們生活的關係；認識天空中的交通工具的及其用途

技能：能運用感官搜索天空的自然景象，並掌握觀察、嘗試、操弄、反思的探索技巧

態度：懂得欣賞和愛護大自然，具探索精神

切入遊戲：

常識問答比賽：請兒童觀看有關天空的影片或資料，然後回答有關天空的問題，例如：天上有甚麼自然景象？雲是怎樣形成？天空上有哪些交通工具？它們的用處是甚麼？兒童分為三組比賽，看看哪組答對最多問題。

環境設置：把家長與兒童拍攝的天空相片張貼在牆上，以刺激兒童觀察討論和分享，並透過切入遊戲及團討，初步了解兒童對天空景物及空中交通工具的認識及其興趣。

副題一：多變的天空

11月19日至12月6日

副題二：一飛沖天

12月7日至12月21日

小標題/學習重點

1. 重溫水的循環
(範疇: 語文、大自然與生活、體能與健康、幼兒數學)
2. 運用感官探索天空的自然景象及與我們生活的關係
(範疇: 語文、大自然與生活、體能與健康)
3. 感謝天父創造天空自然景象，並懂得欣賞
(範疇: 大自然與生活、藝術與創意、靈育)

小標題/學習重點

1. 認識飛機的外形和機上設施
(範疇: 語文、大自然與生活)
2. 知道乘坐飛機的程序和規則
(範疇: 語文、個人與群體)
3. 認識空中服務員的工作
(範疇: 語文、個人與群體)
4. 探索香港國際機場的外形、設施和功用
(範疇: 語文、大自然與生活)
5. 知道飛機和直升機的使用
(範疇: 語文)

副題一：多變的天空

11月19日至12月6日

主要遊戲活動：

1. 水的循環模擬遊戲（體能）
玩法：兒童首先站在藍色的地墊上扮演大海中的小水滴，並以前腳掌碎步前行→走過S形平衡步道扮演小水滴被太陽蒸發到天空中→在地墊上滾動身體扮演小水滴聚集成雲→最後從滑梯上滑下模擬下雨，扮演小水滴從天而降，返回大海中（可以請兒童想一想除大海外，雨水還可以往哪裡去/與我們生活的關係）。
2. 水的循環排列遊戲（區角）
玩法：兒童把水的循環過程排序出來。
3. 圖畫不見了
（太陽的熱力令到水的蒸發）
（視乎天氣及場地進行）
玩法：兒童用畫筆在戶外的地上畫畫，以水作為顏料，觀察圖畫的變化。
延伸觀察的安排：
(1) 探索太陽會蒸發水份，可分別在有和沒有太陽的地方畫，請兒童觀察用同等水份畫時，誰的畫較快/較慢消失了。
(2) 探索水只是被蒸發而不是滲了在地上，可嘗試在地墊上/膠膜上用水畫（不滲透），請兒童觀察。
4. 小水滴的旅行（音樂）
玩法：兒童扮演小水滴，他們模仿被太陽的熱力蒸發到天空中，然後以糖糰豆的玩法進行遊戲，按指定數目的小水滴黏在一起形成雲，多出來的兒童會大喊：「大風吹！」，把雲吹散，並說出下一個指定數目。當發號司令的兒童說出：「10顆小水滴！」兒童便要模仿下雨，並發出「沙……沙……」的聲音。

接續活動—下雨了(探索活動)

玩法：請兒童觀察和表達 1.摺了多層的紙巾，2.噴水在紙巾上模擬下雨的現象

5. 一起看星星（區角）
玩法：用膠板（用黑布蓋住膠板頂部）製作一個觀星區，裡面有一張長椅，一個有很多小孔的紙箱和電筒，兒童坐在長椅，而一位兒童負責開電筒照向紙箱內，小孔的部分透出一點點的光，就像在看星星。其後拿走黑布，請兒童觀察有何分別，並在區角活動完結前總結觀察結果。

副題二：一飛沖天

12月7日至12月21日

主要遊戲活動：

1. 摺紙飛機（區角）
玩法：兒童嘗試用不同厚度的物料和不同的方法摺紙飛機，透過重覆試飛和改良紙飛機，探索能讓紙飛機飛得遠的方法。
2. 製作竹蜻蜓（區角）
玩法：兒童嘗試用不同物料製作竹蜻蜓，並探索能讓竹蜻蜓飛得高/停留在半空的方法。
3. 乘坐飛機的程序排序遊戲（區角）
玩法：兒童把乘坐飛機的程序排序出來。
4. 乘飛機模擬遊戲（區角）
玩法：在模擬角中，設置飛機的內部情景，例如飛機上的座椅、行李櫃、餐車等，兒童分別扮演空中服務員和乘客進行活動。
5. 我是小小飛機師（區角）
玩法：兒童與同伴玩猜拳遊戲，勝出的一位扮演飛機師，而其餘的則扮演乘客，雙手搭著飛機師的肩膀，跟著飛機師前行；遊戲繼續進行，飛機師再找另一位飛機師猜拳，直至聽到指令暫停遊戲，扮演飛機師的兒童需要以2個或5個一數的方式，數一數乘客的數量。

延展活動：

(1) 齊來乘飛機

玩法：兒童在整個上學日程中模擬乘搭飛機，上學時兒童每人有一張機票和一本護照，他們先帶著行李（書包）通過海關檢查門（校門），然後找到正確的登機開口（課室），登上飛機；接著他們先把行李放在行李櫃中（書包櫃）；在茶點時間，模擬在機艙上進食飛機餐，由每組的班長扮演空中服務員，負責派發飛機餐。在課堂活動中，扮演乘客的兒童會被邀請抽圖卡/字卡，模擬不同的乘客，如：嬰兒、身體不適的乘客，請扮演空中服務員的兒童想想處理方法。

(2) 參觀香港國際機場

兒童到香港國際機場的離境層、抵港層和航天探知館參觀，增加或鞏固兒童對飛機和機場的認識。

3. 教學遊戲

主題名稱：美麗的天空

班別：高班

教學時段：2018年11月28日

活動名稱：多變的天空

- 教學目的：
- 1.能以句式「天空的雲像(一朵花)。」口頭造句
 - 2.能發揮創意，想像天空中的雲兒像甚麼
 - 3.透過實驗，初步探索雨的形成和下雨的現象
 - 4.投入實驗活動，用心觀察

教學內容：

天空上的雲

1. 回憶「圖畫不見了」的活動，問兒童小水滴到了哪裏去。(蒸發到天上變成了雲)
2. 請兒童二人一組分享早前完成的親子小任務，又抬頭望天觀察天空的雲，說說看到雲的感覺、心情、聯想天空的雲像甚麼，並邀請兒童分享。
3. 以句式「天空的雲像(一朵花)。」來作介紹，進行口頭造句。*創作時需加入量詞
4. 請兒童3-4人一組，以肢體扮演句子提及的事物，例如：他們合作並自創扮演一隻馬，說出內心獨白：「在天上看到地下的……，感到……。」(融入戲劇元素)
5. 可以根據上一個活動對雲的聯想，創作兒歌，換上另一些動/植/食物。

下雨了

已有知識：水被蒸發升上天空時黏附著灰塵成為微小水滴，小水滴互相貼近而形成雲。

1. 第一環節—兒童每人一張很薄的紙巾/馬拉紙，請他們對摺……再對摺……每摺一次都請他們觀察和比較(展示未摺的紙巾)的顏色，引導兒童觀察和聯想這個現象與黑雲的關係。
2. 第二環節—兒童分別拿著紙巾和噴水在紙巾上，請他們觀察有甚麼事會發生，引導兒童發現和表達很多很多小水滴聚集後會變成大水滴滴下，造成下雨的現象。

活動相片：



4. 教學反思及成效

觀課後反思：

(一) 值得欣賞的地方

1. 於口語造句活動中，兒童因事前做了親子小任務，能把其對觀看天空的雲變化的生活經驗表達出來，所以表達及分享內容也見豐富。兒童用肢體動作與同伴合作扮演句子的不同景物，投入享受。生生互動也見良好，兒童之間有商討、有合作，亦樂於表達意見，例如創作動物時，有 4 個小朋友需合作扮演一隻青蛙，扮青蛙時大家會收起 1 隻腳，最後變成 4 隻腳的青蛙。
2. 於實驗中也見兒童有機會作解難，例如於下雨了實驗中，協調分工操作工具、水壺噴不到水、紙破了…等。老師適時以提問作出引導，協助兒童學習。
3. 主題內設有多項家校協作的活動，例如：親子觀察天空景象，並記錄於工作紙上、親子創作飛機等，有助兒童投入和享受學習過程。
4. 老師的具體讚賞和回饋能提升兒童自信心及自我肯定。多了安排機會讓兒童合作進行活動，有些較主動的兒童會協助較被動或能力較弱的同儕進行學習或創作。

(二) 有待改善地方/建議

1. 可即時或在課室展示兒童創作的句式，有助鞏固學習。
2. 做實驗時要多留意常規及其他事項，例如安排活動要有足夠時間、清晰指示、合適用具(例如厚紙巾較合適進行下雨了實驗、可使用不同噴水壺，加強探索及解難)，另外也可加入天平去量度/比較已噴濕的紙巾和乾紙巾的重量。
3. 老師需適時忍口，多讓兒童多思考和表達，以助提升兒童解難能力。活動後需預留足夠時間總結，以助兒童總結當天所學。

主題總結親子回饋工作紙例子：

荃灣聖母幼稚園
2018-2019 年度上學期兒童自評工作紙


姓名：岑子之 班別：下午高班
主題：美麗的天空 評估日期：21/12/2018

在完成「美麗的天空」主題後，我……

能說出天空的景物和變化	👍👍👍👍👍
能將紙摺成紙飛機，並進行試飛活動	👍👍👍👍👍
能遵守參觀機場時的規則	👍👍👍👍👍
樂於參與討論和發表意見	👍👍👍👍👍

在「想飛的故事」中某特兄弟不怕挫折，最終也成功發明飛機，當你遇到困難時，你會否努力面對？請分享一樣你曾經努力多次才能成功的事情，例如：摺紙、跳繩、踢球……(可以文字或圖畫作分享)

足易球



2019年1月3日